

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Березка», с. Степное, Степновского муниципального
округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
педагогического совета № 1
От «30» августа 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН
МДОУ детский сад № 12 «Березка»
на 2024-2025 учебный год

с. Степное
2024г

Содержание
 годового плана работы
 дошкольного образовательного учреждения
 на 2024 – 2025 учебный год

		страницы
1.	Характеристика учреждения	3
1.2.	Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад № 12 «Березка» за 2023-2024 учебный год	4
1.3.	Общие сведения о МДОУ	4
1.4.	Материально-техническое обеспечение детского сада.	4
1.5.	Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	5
2.	Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	7
2.1.	Анализ деятельности педагогического коллектива	7
2.2.	Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников	13
2.3.	Речевое развитие воспитанников в ДОУ	14
2.4.	Музыкальное воспитание	15
2.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
2.6.	Преимственность со школой	18
2.7.	Социальное окружение	18
3.	Административно – хозяйственная деятельность	19
4.	Перспективы развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	20
5.	Расстановка кадров на 2024 – 2025 учебный год	21
6.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	22
6.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОУ детский сад № 12 «Березка»	22
6.2.	Информационно – аналитическая деятельность МДОУ	23
6.3.	Работа с кадрами	24
6.4.	Организационно – методическая работа	26
6.5.	Взаимодействие МДОУ детский сад № 12 «Березка» с общественными организациями	39
6.6.	Взаимодействие МДОУ детский сад № 12 «Березка» с родителями	40
6.7.	Контрольная деятельность МДОУ детский сад № 12 «Березка»	45
6.8.	Административно – хозяйственная деятельность МДОУ детский сад «Одуванчик»	46
6.9	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	48

План мероприятий по ПДД.
План мероприятий по пожарной безопасности.

1. Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Березка», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Адрес: 357930, Ставропольский край, с. Степное, пл. Ленина д.25

Телефон: (886563)31-6-82.

Официальный сайт детского сада: stepberezka@gmail.com

Учредитель: Администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края

МДОУ детский сад № 12 «Березка» функционирует на основе:

- Устава, утвержденного АСМО от 16.12.2020г

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности «06» декабря 2021 г., регистрационный номер 6585

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.30 до 18.00.

Количество возрастных групп – 4:

I младшая группа - 1

II младшая группа – 1

средняя группа – 1

подготовительная к школе группа – 1

Списочный состав контингента детей в МДОУ составляет 78 детей.

МДОУ детский сад № 12 «Березка» работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ детский сад №12 «Березка» за 2023-2024 учебный год

1.3. Общие сведения о МДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Березка», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Есть официальный сайт детского сада: stepberezka@gmail.com

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МДОУ детский сад №12 «Березка».

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – общеразвивающий

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 357930, Ставропольский край, с. Степное, пл. Ленина д.25

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОУ № 14 от «16» декабря 2020 года.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности «06» декабря 2021 г., регистрационный номер 6585 МОСК

Воспитательно–образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО, при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. Деятельность педагогического коллектива направлена на изучение и внедрение современных образовательных технологий, реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 1,5 до 7 лет) – М: Мозаика – Синтез, 2017. Так же реализуются парциальные программы: по социально – коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей в группах, график работы с 7.30 до 18.00.

Территории МДОУ включают:

- физкультурная площадка;
- групповые веранды;

- зеленые насаждения по территории МДОУ и на групповых участках, зеленые газоны, цветники.

В детском саду функционируют следующие кабинеты и залы:

- Музыкально - спортивный зал - 1

- Методический кабинет - 1

- Центр сюжетно-ролевых игр - 1

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты.

Оборудование соответствует государственным нормативам.

1.4. Материально- техническое обеспечение детского сада.

Состояние материально-технической базы МДОУ детский сад №12 «Березка» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов и текстуры, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудиовизуальные средства (магнитофон и музыкальный центр, телевизоры, видеоплееры, видеопроектор, ноутбук).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

На территориях детских садов созданы условия для физического развития детей, имеются спортивные площадки. На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки, разнообразные качели и другие приспособления для игр, сделанные руками педагогов и родителей), предусмотрен выносной материал.

1.5. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В соответствии со штатным расписанием дошкольное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Бабенко Елена Александровна – стаж административной работы с 2018 г., соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 7 человек, из них:

воспитатели: младшая группа «Радуга» - Маматова З.Б., Абдулкеримова С.М., вторая младшая группа «Солнышко» - Аджигисиева М.М., Маматова Т.Г.; средняя группа «Пчелка» - Бекеева А.С., Абдулкеримова С.М.; подготовительная к школе группа «Солнышко» - Горячева Е.А., Маматова Т.Г.

Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных руководителем образовательного учреждения от 18.09. 2021г.

Все воспитатели имеют профильное образование.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	3	45%
Среднее - специальное	4	55%

Возраст педагогов				Стаж педагогической работы			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2	4	1	0	2	1	4

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	2	36%
Первая	2	36%
Не аттестованы	2	28%

В 2023-2024 году были аттестованы 2 педагога:

- на высшую квалификационную категорию – воспитатель Горячева Е.А.
- на первую квалификационную категорию - воспитатель: Маматова З.Б.,

Администрация детского сада уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно перспективному плану.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которые предусматривают комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО МОСК посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

Все педагоги пополняли педагогические дефициты через работу по темам самообразования.

Каждый педагог показал результат своей работы через выступления на педсоветах, проведении консультаций, составление программ, планирования, организованную деятельность с детьми (развлечение, проектная деятельность, праздник, выставки детского творчества).

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель работы: содействие системному овладению современной организацией образовательной работы педагогов ДОО с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Продолжать работу ДОУ по охране жизни, укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Реализация современных подходов в образовательной области «Речевое развитие дошкольников».

3.Повышать качество образовательной деятельности, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие творческого потенциала.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива.

Вся работа в ДОУ построена на основе таких документов, как Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Типовое положение о ДОУ; СанПиН 2.4.1.3648-20; Устав ДОУ; ФГОС ДО; лицензия на право ведения образовательного процесса в детском саду.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, творческим коллективом детского сада разработаны и реализуются: программа развития ДОУ (срок реализации 2024-2028г.), рабочие программы воспитателей и узких специалистов разработаны на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Все программы обеспечены системой диагностики уровня развития ребенка, подчинены единой концепции дошкольного воспитания.

Центром повышения педагогического мастерства в детском саду является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательно - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой. Своевременная информированность старшего воспитателя о новых технологиях, программах и новинках методической литературы, оказывает действенную помощь педагогам, формирует устойчивый интерес к профессии, активизирует творческое мышление и инициативу.

В 2023-2024 учебном году были проведены педсоветы и семинары-практикумы по следующим темам:

1. Установочный педсовет: «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» (педсовет).

2.«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».(педсовет).

3. «Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

4. Итоговый педсовет: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» (педсовет).

Осуществлен оперативный контроль:

1.оснащение групп и готовность к новому учебному году

2.состояние документации педагогов, воспитателей групп

3.проведение родительских собраний

4. двигательная активность в режиме дня

5.организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна

6.организации я оздоровительной работы в режиме дня

7.проведение и организация прогулки

8.анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей

Тематические проверки:

1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников детском саду»
(конкурс на лучшее оформления центра речевого развития)

2. «Система работы МДОУ по формированию нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)

Проведены консультации для педагогов:

- «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Консультации для педагогов:

- «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»

- «Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»

- «Трудовое воспитание дошкольников в летний период».

Качество и результативность данной работы находит отражение в воспитательно – образовательном процессе с детьми, проведении открытых мероприятий.

Педагоги проводили открытую непосредственно-образовательную деятельность:

№ п/п	Сроки проведения	Образовательная область	Ответственный
1.	Октябрь	ООД по познавательному развитию	Ст. воспитатель воспитатель
2.	Ноябрь	ООД по познавательному развитию	Ст. воспитатель воспитатель
3.	Декабрь	ООД по социально – коммуникативному развитию	Ст. воспитатель воспитатель.
4.	Январь	ООД по речевому развитию (подготовительная группа)	Ст. воспитатель воспитатель
5.	Февраль	ООД по познавательному развитию (ФЭМП) ООД по речевому развитию	Ст. воспитатель воспитатель

6.	Март	ООД по познавательному развитию	Ст. воспитатель воспитатель
7.	Апрель	ООД по речевому развитию ООД по художественно – эстетическому развитию(младшая группа)	Ст. воспитатель воспитатель

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, в конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

2.2 Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Коллектив нашего сада определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Так же уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Педагогами активно используются современные здоровьесберегающие технологии. Ежедневно в каждой группе детского сада проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами (босохождение, умывание, ходьба по корригирующим дорожкам, воздушные ванны в облегченной одежде, гимнастика на свежем воздухе в теплый период года), соблюдается ежедневный режим прогулок. В прогулки обязательно включены подвижные игры, в группах организованы спортивные уголки, весь инвентарь находится в свободном для детей доступе. В рамках лечебно-профилактической работы педагогами организуются следующие мероприятия: постоянный контроль осанки, в группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей, игровой массаж (массаж рук,

ушных раковин, подошв), организовано потребление фитонцидов (чеснока, лука), употребление в пищу овощей и фруктов, кварцевание групп.

Педагог по физическому воспитанию в холодный период физкультурные занятия проводят в музыкально-спортивном зале, в теплый период практически все занятия проводятся на свежем воздухе на спортивных площадках. Специалисты свою работу строят с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

С целью развития и поддержки интереса детей к занятиям используют не только традиционные, но и другие формы построения физкультурных занятий: игровые, сюжетные, с элементами ритмики, тематические, а также интегрированные. Чтобы повысить активность детей, на занятиях используют средства музыкальной и театрализованной деятельности, широко используют подвижные игры.

В течение года регулярно проводились спортивные праздники и развлечения: «Осенний марафон», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Давайте дружно поиграем», «Мой весёлый мяч», «День подвижных игр», «Теремок в осеннем лесу», «Во саду ли в огороде», «Озорные медвежата», «Квест игра», «В гостях у Мишки», «Осенние забавы», «Знатоки спорта», «Остров здоровья», «Мы спортивные ребята», «Зимушка – зима – спортивная пора», «Сказочные весёлые старты», «Школа молодого бойца», «Зарница», «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить», «Пожарные на учениях», «День здоровья», «За здоровьем всей семьёй», «Малыши – крепыши» и многие другие.

Наблюдение за педагогическим процессом в 2023 - 2024г. выявило достаточно высокий уровень проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

2.3 Речевое развитие воспитанников в ДОУ.

Одна из задач годового плана ДОУ – это реализация современных подходов в образовательной области «Речевое развитие дошкольников». Исходя из этого приоритетным направлением в работе ДОУ является совершенствование работы по речевому развитию детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

В мае к 79– летию Победы в ВОВ в ДОУ прошел конкурс чтецов среди групп среднего и старшего дошкольного возраста «Помним, чтим, гордимся». В конкурсе участие принял 18 воспитанников, они были награждены грамотами и памятным закладками для книг. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях всех педагогов детского сада большое внимание уделяется развитию словаря. Проводится систематическая работа по формированию связной речи и отработке грамматических категорий. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных

занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей (создание проблемных ситуаций, в которых ребенку необходимо было бы высказаться (высказать свою просьбу, мнение, суждение и т.д.), решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, составление загадок, шутки-чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др.).

Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудованы логопедические кабинеты, где имеются все необходимые материалы.

2.4 Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания дошкольников – в музыкальных залах имеются пианино, технические средства (музыкальный центр, магнитофон), детские музыкальные инструменты, игрушки, в достаточном количестве методическая литература, нотные издания, аудиозаписи. Во всех возрастных группах оборудованы музыкальные уголки с детскими музыкальными и шумовыми инструментами. разработана рабочая программа музыкального руководителя, которая составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Для эффективной организации работы по музыкальному воспитанию, в начале и в конце учебного года проводит диагностическое обследование навыков детей по всем видам музыкальной деятельности. На основе данных мониторинга разрабатывается перспективный план работы (план занятий по кварталам, план развлечений, план работы с воспитателями, план работы с родителями). Регулярно пополняет творческую лабораторию музыкально - дидактическими играми, музыкальными инструментами, костюмами, иллюстративным материалом, пополняет фонотеку.

В течение года, согласно плану, проведены следующие мероприятия:

- Путешествие в страну знаний (1 сентября);
- Разноцветная осень;
- Праздник урожая;
- Мамочке любимой (Дню матери);
- Новогодняя сказка (новогодние утренники);
- Прощание с ёлочкой;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Весенняя капель (утренники, посвященные 8 Марта);
- Первоапрельский кураж (1 апреля);
- Ликующий май (День Победы);
- Выпускной бал.

Конец учебного года показал, что в разных группах дети хорошо овладели танцевальными и певческими навыками.

В перспективе:

- обогатить творческую лабораторию дидактическими играми, костюмами;
- продолжать пополнять фонотеку.

2.5 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОУ детский сад № 12 «Березка» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 66% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

44% родителей имеют средне - специальное образование, 33 % - высшее, 23 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 90% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, но в это учебном году из за ограничений, такая возможность ограничивается в основном в рамках телефонной связи, либо при личном контакте с педагогом;

- 99% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Особенное внимание ежегодно ДОУ уделяется вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. В этом году так же была предоставлена возможность обработки рук дез. средствами. Так же, по плану, организована тематическая наглядная информация для родителей в родительских уголках, на сайте ДОУ, представлены следующие материалы: «Родители будьте осмотрительнее!», «Безопасность на дорогах», «Правила безопасного поведения на улицах», «Правила поведения на железной дороге» «Природа и дети», «Профилактика ОРЗ в домашних условиях», «Как провести лето весело и с пользой для здоровья», «Ребенок дома и на улице. Правила безопасности», «Правила поведения у водоемов» и др.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ детский сад «Одуванчик» систематически, в виду настоящих ограничений, проводятся совещания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых. С целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения:

- организовывались выставки творческих работ с участием родителей («Осенняя корзинка», конкурс детско–родительских рисунков «ПДД глазами детей», выставка поделок «Пожарным посвящается», конкурс новогодних поделок «Символ года 2024», конкурс поделок детей и родителей к 23 февраля «Папа и я – на все руки мастера», конкурс поделок родителей и детей «Весеннее вдохновение», конкурс «Пасхальная фантазия»).

Так же родители имеют возможность посмотреть видео и фотоматериал традиционных праздничных мероприятий, прошедшие в детском саду: День Матери, Новый год, Международный женский день 8 марта, День защитника отечества 23 февраля и др. Родители с удовольствием посещают и участвуют в таких мероприятиях вместе с детьми.

Систематически переоформляются и обновляются информационные стенды для родителей, как общедоступные, так и групповые стенды.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds-oduv-brl.edu22.info>

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (благоустройство групп и участков).

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления на сайте ДОУ. За прошедший период была оказана помощь 10 родителям в индивидуальных консультациях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОУ имеется

нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

2.6 Преемственность со школой.

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Детский сад активно взаимодействует по преемственности с МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко .

Будущие учителя посещали родительские собрания и открытые занятия в детском саду. Делились информацией для родителей будущих первоклассников.

2.7 Социальное окружение.

В течение 2023 – 2024 учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: детская библиотека МУК «ЦБР»; МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко; Степновская ЦРБ

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в МУК «ЦДК», МУ ДО «ЦВР МП», библиотеки.

В МУК «ЦДК» дети принимали участие в праздничных концертах, организованных домом культуры. Сотрудниками МУК «ЦДК» было организовано и проведено на площадке ДОУ мероприятие «Проводы Зимы», «День славянской письменности и культуры». Сотрудники ДОУ совместно с родителями и воспитанниками принимали участие в конкурсах, проводимые в МУК «ЦДК» - выставка цветов «В каждом букете душа родного края».

Дети старшего дошкольного возраста посещали Районную детскую библиотеку, для нас работниками библиотеки были организованы поучительно – развлекательные мероприятия.

Между ДОУ и МУ ДО «ЦВР МП» заключен договор об оказании дополнительных занятий с детьми, а именно специалистами МУ ДО «ЦВР МП» в течение учебного года, в детском саду с воспитанниками подготовительных к школе групп, проводятся занятия творческого и спортивного характера. Это очень благоприятно влияет на воспитательно – образовательный процесс, дети с детского сада ориентированы на развитие и посещение, после выпуска из детского сада, внеурочных занятий в МУ ДО «ЦВР МП».

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Учителя начальной школы посещали родительские собрания, открытые занятия, делились необходимой информацией.

Для воспитанников ДОУ педагогами были организованы и проведены такие мероприятия, как: День Матери, Новый Год, День защитника Отечества, Международный Женский день, праздник осени, день смеха, день здоровья. Традиционно воспитанники с родителями, педагоги принимали активное участие в конкурсах поделок и рисунков, организованных ДОУ: конкурс детских поделок из природного материала «Осенняя корзинка», конкурс новогодних поделок «Символ

года 2024», конкурс «Пасхальная фантазия», конкурс поделок детей и родителей «Папа и я – на все руки мастера», «Весеннее вдохновение».

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДООУ и школы в соответствии с ФГОС.

3. Административно-хозяйственная деятельность

В 2023– 2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями села и ДООУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ была проведена тематическая проверка: «Готовность ДООУ к учебному году».

За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям, необходимо:

- ремонт административного здания;
- ремонт в групповых, спальнях и раздевальных комнатах;
- освещенность в группах.

Выводы о работе педагогического коллектива

за 2023-2024 учебный год:

1. Годовой план реализован в полном объёме.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2023-2024 учебный год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Проводиться систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
4. В ДОУ происходит обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
5. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьёй совместно с детьми воспитателями и специалистами.

Администрация МБДОУ детский сад № 12 «Березка» считает, что проделанная работа за 2023 - 2024 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

4. Перспективы развития ДОУ на 2024 - 2025 учебный год

Годовой план МДОУ детский сад № 12 «Березка» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устав ДОО № 14 от «16» декабря 2020 года.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель работы: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы; обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер – классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

5. Расстановка кадров на 2024 - 2025 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
--------------------------	------------------	---------------	-----------------------------------

младшая группа «Радуга»	воспитатель	Маматова З.Б.	первая
	воспитатель	Абдулкеримова С.М.	Соответствие заним.должности
	п/воспитателя	Халибрагимова Г.М.	
II младшая группа «Солнышко»	воспитатель	Аджигисиева М.М.	Соответствие заним.должности
	воспитатель	Маматова Т.Г.	
	п/воспитателя	Толстоухова И.И.	
Средняя группа «Пчелка»	воспитатель	Бекеева А.С.	высшая
	воспитатель	Абдулкеримова С.М.	Соответствие заним.должности
	п/воспитатель	Николенко Н.И.	
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	воспитатель	Горячева Е.А.	высшая
	воспитатель	Маматова Т.Г.	
	мл/воспитатель	Гаплевская Л.Н.	

6. Содержание блоков годового плана ДОО на 2024 – 2025 учебный год

6.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад № 12 «Березка»

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МДОУ	В течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 учебный год	В течение года	Заведующая
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОО	В течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующая

5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая
6.	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	август	Заведующая
7.	Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФООП ДОО, согласно ФГОС	август	Заведующая
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 – 2025 учебный год	май	Заведующая
9.	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующая
10.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	Заведующая

6.2. Информационно – аналитическая деятельность МДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МДОУ детский сад № 12 «Березка» за 2024 – 2025 учебный год: - анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.	май	Заведующая Ст. воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025	Май - август	Заведующая Ст. воспитатель

	учебный год, составление планов по реализации данной работы.		
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая Ст. воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно – образовательной работы воспитателей и узких специалистов.	Июнь- август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, инструктажей и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель

6.3. Работа с кадрами

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану МО	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Руководитель МО
3.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений по самообразованию; - подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год; - составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	май - август	Заведующая Ст. воспитатель
6.	Приобретение методических новинок.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

6.3.2.Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 – 2025 учебном году.	В течение года	Заведующая
2.	Составление списка педагогических работников, аттестующихся по плану в текущем учебном году.	август	Заведующая Ст. воспитатель
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Приём заявлений от аттестуемых педагогов, их регистрация.	Первый месяц каждого квартала	Заведующая Ст.воспитатель
5.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации.	Период аттестации	Заведующая Ст.воспитатель
6.	Проведение открытых мероприятий аттестуемыми педагогами.	Период аттестации	Ст.воспитатель
7.	Осуществление контроля за соблюдением процедуры аттестации.	Период аттестации	Заведующая Ст.воспитатель

8.	Ознакомление аттестуемых с заключением муниципальных общественных экспертов.	Период аттестации	Заведующая Ст.воспитатель
9.	Ознакомление аттестуемых с заключением главной аттестационной комиссии.	Период аттестации	Заведующая Ст.воспитатель

6.3.3. Перспективный план аттестации педагогических работников МДОУ детский сад № 12 «Березка» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, специализация, квалификация)	Курсы ПК	Итоги предыдущей аттестации
			общий	в должности, по которой аттестуется			
1.	Абдулкеримова Сабият Магомедгабировна	воспитатель	14	9	Бакалавр, 2016г. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», педагогическое образование	СКИРО ПК и ПРО 2022 г.	Соответствие зан. должности и 4 кв. 2023г.
2.	Аджигисиева Майза Муслимовна	воспитатель	25	25	Высшее, 1992г., Карачаево – Черкесский государственный институт	СКИРО ПК и ПРО 2024 г..	Соответствие зан. должности и 4 кв. 2023г

6.4. Организационно – методическая работа 6.4.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет № 1 – установочный Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»	Август	Заведующая Ст.воспитатель

	<p>Цель: познакомить с результатами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОК». 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Разработка планов на 2025 – 2026 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ. 4. Ознакомление с планом работы на учебный год по ПБ, ПДД. 		Педагоги ДОУ
2.	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем».</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Предварительная работа: Тематический контроль «Программные требования по разделу « речевое развитие». Смотр уголков групповых помещений по речевому развитию.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «речевое развитие ребенка в соответствии с ФГОС ДО». 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Смотр 	Ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>уголков групповых помещений по речевому развитию.».</p> <p>3. Презентация дидактических игровых пособий по развитию речи дошкольников</p> <p>4. Деловая игра для педагогов «Ромашка».</p>		
3.	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>Предварительная работа: Тематический контроль: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад – презентация «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</p> <p>4. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы).</p>	Март	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	<p>Педагогический совет №4</p> <p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024 – 2025 учебный</p>	Май	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

	<p>год, утверждение планов работы на летний период.</p> <p>Предварительная работа: Аналитическая справка по результатам работы за 2024 – 2025 учебный год. План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год, анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 3. Самоанализ воспитательно – образовательной работы всех педагогических работников. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p>		
--	--	--	--

6.4.2. Семинары, консультации, круглые столы.

№ п/п	Тематика, форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1.	Консультации для педагогов: - «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	ноябрь	Ст. воспитатель Учитель - логопед
4.	Консультации для педагогов: - «Организация подвижных игр в зимний период» Консультация для родителей: - «Детское творчество в условиях семьи»	Январь, февраль	Ст. воспитатель
5.	Консультация для родителей - «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	март	Ст. воспитатель
6.	Консультация для педагогов - « Портфолио как метод оценки профессионализма педагога в контексте ФГОС ДОУ»	апрель	Ст.воспитатель

7.	Консультация для педагогов - «Лето – время оздоровления детей»	май	Ст. воспитатель
8.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель

6.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция работы на уровне ДОУ

№ п/п	Сроки проведения	Образовательная область	Ответственный
1.	Октябрь	ООД по познавательному развитию к аттестации	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Ноябрь	ООД по познавательному развитию к аттестации	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Декабрь	ООД по социально – коммуникативному развитию	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Январь	ООД по речевому развитию (подготовительная группа)	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
5.	Февраль	ООД по познавательному развитию (ФЭМП) ООД по речевому развитию	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Март	ООД по познавательному развитию	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Апрель	ООД по речевому развитию ООД по художественно – эстетическому развитию (младшая «Солнышко»)	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

6.4.4. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель

2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации РППС в группе	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Разработка положений конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель
10.	Проверка планов воспитательно – образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Работа по самообразованию: открытые просмотры, мастер – классы, консультации.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ – технологий в работе	В течение года	Ст.воспитатель
13.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения ФОР ДО для обсуждения на консультациях	Сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
14.	Консультации по написанию самоанализа за учебный год	Апрель - май	Ст.воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

6.4.5. Мероприятия, проводимые в МБДОУ детский сад «Одуванчик»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	----------------------	------------------	---------------

1.	1. Тематическое развлечение «Путешествие в страну знаний». 2.03.09 – День окончания второй мировой войны (тематические беседы, просмотр видео фильма: старший дошкольный возраст). 3.27.09 - Мероприятия посвященные Дню дошкольного работника.	сентябрь	Воспитатели
2.	1.01.10. – Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы). 2. 01.10. – Международный день музыки (беседы, рассматривание иллюстраций). 3. 04.10. - Всемирный день животных (выставка совместного творчества «Братья наши меньшие») 4. 15.10. - День отца в России (беседы, изготовление поздравительных открыток). 5. Праздник осени.	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.	1. 04.11 – День народного единства (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр иллюстраций, фильмов). 2. 26.11 – День матери (концерт «Для вас, любимые») 3. 30.11 – День Государственного герба РФ (беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность)	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4.	1.03.12 – День неизвестного солдата (чтение художественной литературы, просмотр фильмов) 2.03.12 – международный день инвалидов (беседа «Легко ли быть не таким, как все») 3.08.12 – Международный день художника 4. 09.12 – День Героев Отечества (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов) 5.12.12 - День Конституции РФ (беседы, просмотр фильмов, иллюстраций)	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	6.31.12 - Новый год (новогодние утренники «Новогодняя сказка»)		
5.	1. «Прощание с ёлочкой» 2.27.01. – День снятия блокады Ленинграда (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов)	январь	Воспитатели
6.	1. 08.02. – День российской науки (беседы, рассматривание иллюстраций) 2. 21.02 – Международный день родного языка (досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка») 3. 23.02 – Праздник «День защитника Отечества» 4. Военно – спортивная игра «Зарница»	февраль	Воспитатели
7.	1. 08.03. – праздник «Весенняя мелодия» 2.15.03 – праздник «Масленица» 3.18.03. – День воссоединения Крыма с Россией (беседы, выставка рисунков) 4. 27.03. – Всемирный день театра (театрализованное представление для детей)	март	Воспитатели
8.	1. 01.04. – развлечение «День смеха» 2. 07.04. – День здоровья (досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков) 3. 12.04 – День космонавтики (развлечение «Прогулка по космосу», выставка детских работ из пластилина «Удивительный мир космоса», чтение художественной литературы). 4.22.04. - День Земли (беседы, выставка плакатов) 5. 30.04. - День пожарной охраны (беседы, выставка рисунков, встреча с работником ПЧ)	апрель	Воспитатели
9.	1.01.05. – Праздник Весны и Труда (беседы, рассматривание иллюстраций)	май	Воспитатели

2. 09.05. – тематический праздник «День Победы»		
3. 24.05 – День славянской письменности и культуры (тематический досуг)		

Творческие конкурсы

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Конкурс «Оформление группового пространства, залов, кабинетов к новому учебному году»	Педагоги ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Конкурс поделок из природного материала «Осенние краски»	3- 7 лет	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс сотворчества родителей и воспитанников «Книжка – малышка по ПДД»	5 – 7 лет		
Конкурс «Лучший уголок по развитию речи»	педагоги	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс детских рисунков «Азбука пожарной безопасности»	5 – 7 лет	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Конкурс новогодних поделок «Ёлочная игрушка 2025».	3-7 лет		
Конкурс на лучшее оформление групп, залов к новому году «Новогодняя сказка 2025 год»	педагоги ДОУ	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	3 – 7 лет	январь	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс совместного творчества детей и родителей « Очумелые ручки» (к 23 февраля)	3 – 7 лет	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотые ручки» (к 8 марта)	3 – 7 лет	март	Ст. воспитатель воспитатели

Конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию дошкольников	педагога	март	Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничего не забыто»	5 – 7 лет	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Физкультурные мероприятия

месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
сентябрь	Мониторинг		
октябрь	«Весёлое путешествие»	«Давайте, дружно поиграем!»	«День подвижных игр»
ноябрь	«В гостях у белочки»	«Корзина с играми»	«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра».
декабрь	«Цирк зажигает огни!»		
январь	«До свидания, ёлочка!»		
февраль	23 февраля		
март	«Масленица»		
апрель	«День Здоровья»		
май	«Весёлые старты»		

Физкультурные мероприятия

Время проведения	Средняя группа «Теремок»	Ответственные
сентябрь	«В гостях у старичка лесовичка» спортивное развлечение	Воспитатели
октябрь	«Осенние веселые старты»	
ноябрь	«А ну-ка Мамочки»	
декабрь	«В гости к Снеговика»	
январь	«Как нам весело зимой!»- зимние игры-соревнования	
февраль	«Школа молодого бойца»	
март	«А ну-ка девочки»	

апрель	«Путешествие в страну здоровья»	
май	«Путешествие на волшебный остров»	

Экологическое направление воспитания

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2 – 7 лет	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Акция «С каждого по зёрнышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
«Огород на окне»	2- 7 лет	Апрель - май	Ст. воспитатель воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории	2- 7 лет	май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Социальное направление воспитания

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	2 – 7 лет	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
1 октября – Международный день пожилых людей (изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	октябрь	воспитатели
15 октября – День отца в России (изготовление поздравительных	3 -7 лет		

открыток для бабушек и дедушек)			
4 ноября – День народного единства (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр иллюстраций, фильмов). 26 ноября – День матери (концерт «Для вас, любимые») 30 ноября – День Государственного герба РФ	5 – 7 лет 3 – 7 лет 5 – 7 лет	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3 декабря– День неизвестного солдата (чтение художественной литературы, просмотр фильмов) 3 декабря– международный день инвалидов (беседа «Легко ли быть не таким, как все») 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов) 12 декабря - День Конституции РФ (беседы, просмотр фильмов, иллюстраций) 31 декабря - Новый год (новогодние утренники «Новогодняя сказка»)	5 – 7 лет 2 – 7 лет	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Прощание с ёлочкой» 27 января – День снятия блокады Ленинграда (беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов)	2 – 7 лет 5 -7 лет	январь	Воспитатели

30 апреля - День пожарной охраны (беседы, выставка рисунков, встреча с работником ПЧ)			
1 мая – Праздник Весны и Труда (беседы, рассматривание иллюстраций) 9 мая – тематический праздник «День Победы» 24 мая – День славянской письменности и культуры (тематический досуг) 30/31 праздник «До свидания, детский сад»	5 – 7 лет 6-7 лет	май	Воспитатели

6.5. Взаимодействие МДОУ детский сад № 12 «Березка» с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой; - Пожарной частью; - МУ ДО «ЦВР МП» - МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко; - МУК «ЦДК»; - Госавтоинспекция Степновского МО	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2.	Преемственность со школой		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»	По плану школы	Ст. воспитатель

Организация образовательной области Художественно – эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительных группах	декабрь	Воспитатели подготовительной группы
Проведение родительских собраний с родителями будущих первоклассников	По плану воспитателей подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы
Посещение открытых занятий в ДОУ будущими учителями.	Февраль - март	Ст. воспитатель
Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классами, физкультурным залом, столовой.	Апрель - май	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы

6.6. Взаимодействие МДОУ детский сад № 12 «Березка» с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	Своевременное выявление и учет проблемных семей ДОУ	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
	Оказание психолого – педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организация работы с детьми в ДОУ	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста	1 раз в квартал (кроме летнего периода)	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, родители
	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, родители

Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках, информирование родителей на сайте ДОУ	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
---	----------------	--------------------------------------

**Тематика групповых родительских собраний
младшая группа «Радуга»**

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1	«Первый раз в детский сад»	Октябрь
2.	«Этот сложный возраст кризис трёх лет»	Декабрь
3.	«Как повзрослели и чему научились наши дети»	Май

вторая младшая группа «Солнышко»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Совместная подготовка к учебному 2024-2025г »	Октябрь
2.	«Учимся играя- играя учимся»	Декабрь
3.	«Чему мы научились за год»	Май

средняя группа «Пчелка»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«И вновь на улице сентябрь»	Сентябрь
2.	«Вечер дружной семьи»	Февраль
3.	«Чему мы научились за год »	Май

подготовительная к школе группа «Солнышко»

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 6-8 лет .Подготовка к школе»	Октябрь
2.	«В игре готовимся к школе»	Декабрь
3.	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Май

**Консультации для родителей
младшая группа «Радуга»**

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Наши верные друзья – полезные привычки»	Сентябрь

2	«Воспитание культуры поведения у дошкольников»	Октябрь
3	«Адаптация детей в детском саду»	Ноябрь
4	«Возрастные особенности детей 2 – 3 лет»	Декабрь
5	«Гиперактивный ребенок»	Январь
6	«Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	Февраль
7	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Март
8	«Пальчиковые игры для малышей»	Апрель
9	«Какие игрушки необходимы детям?»	Май

вторая младшая группа «Солнышко»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Если ребенок часто обманывает»	Сентябрь
2	«Как победить застенчивость»	Октябрь
3	«Как вырастить личность»	Ноябрь
4	«В детский сад без слез»	Декабрь
5	«Избалованный ребенок»	Январь
6	«Как научить ребенка слушать и слышать родителей»	Февраль
7	«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»	Март
8	«Почему ребенок ябедничает и что с этим делать»	Апрель
9	«Мой ребенок - непоседа»	Май

средняя группа «Пчелка»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1	«Как уберечь ребенка от несчастья»	Сентябрь
2	«Если ребенок не говорит»	Октябрь
3	«Формирование здорового образа жизни»	Ноябрь
4	«Воспитание усидчивости»	Декабрь
5	«Роль игры в развитии ребенка»	Январь
6	«Безопасное детство»	Февраль
7	«Почему ребенку нужна игра»	Март
8	«Роль родителей в развитии речи ребенка»	Апрель
9	«Отдых и оздоровление детей летом»	Май

подготовительная к школе группа «Солнышко»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
-------	-------------------	-------

1.	«Возрастные особенности детей 6 – 8 лет»	Сентябрь
2.	«Не делайте из ребенка кумира»	Октябрь
3.	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь
4.	«Что должен знать и уметь будущий первоклассник»	Декабрь
5.	«Речевая готовность ребенка к школе »	Январь
6.	«Как проверить готов ли ваш ребенок к школе интеллектуально?»	Февраль
7.	«Как помочь детям адаптироваться в школе»	Март
8.	«Как провести лето перед школой»	Апрель
9.	«Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника»	Май

6.7. Контрольная деятельность МДОУ детский сад № 12 «Березка»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение групп и готовность к новому учебному году - состояние документации педагогов, воспитателей групп - проведение родительских собраний - двигательная активность в режиме дня - организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - организации я оздоровительной работы в режиме дня - проведение и организация прогулки 	В течение года	Ст.воспитатель

	- анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей		
	<p>Тематический контроль</p> <p>1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников детском саду» (конкурс на лучшее оформления центра речевого развития)</p> <p>2. «Система работы МДОУ по формированию нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>март</p>	Ст.воспитатель

6.8. Административно – хозяйственная деятельность МДОУ детский сад № 12 «Березка»

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024 – 2025 учебном году.	В течение года	Заведующая
2.	Работа с сотрудниками ДОУ: - производственные совещания; - проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующая
3.	Расстановка педагогических кадров	август	Заведующая
4.	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	Август	Заведующая

	<ul style="list-style-type: none"> - постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада; - своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса; - проведение инструктажей; - систематическое изучение нормативно – правовых документов в сфере безопасности образовательного процесса; - учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС; - проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности готовности к действиям в ЧС; - оформление наглядно – стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год (по плану)</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Воспитатели групп</p>
5.	Создание условий для безопасного труда: <ul style="list-style-type: none"> - своевременный ремонт мебели, оборудования; - соблюдение теплового режима в помещении ДОУ. 	В течение года	Заведующая, завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление договоров	В течение года	Заведующая, завхоз.
7.	Обогащение предметно – пространственной среды ДОУ, групп, кабинетов, залов.	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
8.	Проведение инвентаризации	ноябрь	Заведующая завхоз
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон. Подготовка территории ДОУ к весеннее – летнему периоду	Октябрь Март	Завхоз, помощники воспитателя, сотрудники ДОУ

10.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
11.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующая
12.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников	Июнь - август	Заведующая, Завхоз, Сотрудники ДОУ
13.	Ремонтные работы	2 недели июля	Завхоз, Сотрудники ДОУ
14.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующая

6.9. Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности

Все педагоги продолжают пополнять педагогические дефициты через работу по темам самообразования:

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Абдулкеримова С.М.	«Нетрадиционные техники рисования»
2	Маматова З.Б	« Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры»
3	Маматова Т.Г.	«Роль загадки в развитии дошкольника»
4	Горячева Е.А.	«Развитие связной речи детей подготовительной к школе группе»
5	Бекеева А.С.	«Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр»

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ детский сад
№ 12 "Березка"
_____ Е.А. Бабенко
" ____ " _____ 2024год

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно -
транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Задачи:

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах села и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	период	Ответственные
1	«День безопасности». Цель: закреплять знания детей о том, что для пешеходов на улицах села (города) организованы специальные места для перехода.	сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, ст. воспитатель
2	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД. Цель: совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели возрастных групп, старший воспитатель
3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) .	В течение года	Воспитатели возрастных групп
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению правил дорожного движения Цель: систематизировать и закрепить знания детей о том, как необходимо вести себя на улице, проезжей части.	В течение года	Воспитатели возрастных групп
5	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД (за движением пешеходов и транспорта , прогулка по пешеходному переходу) Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	Январь	Воспитатели возрастных групп
6	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Февраль	Воспитатели групп
7	Досуги и развлечения «Знай правила дорожного движения», «Незнайка на улице»	Апрель	Старший воспитатель
8	Консультации для родителей: «Дорожная азбука».	Май	Воспитатели возрастных групп

9	Размещение информации по профилактике дорожно – транспортного травматизма на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, администратор ДОУ
10	Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход», «Аккуратность в гололед – на дороге вас спасет», «Дорога не место для игр», «Что такое светофор», «Какие бывают машины», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	В течение года	Воспитатели возрастных групп, инспектор по ПДД

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ детский сад
№ 12 "Березка"

_____ Е.А. Бабенко
" ____ " _____ 2024 год

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024 - 2025 учебный год

Задачи:

- Содержание в исправном состоянии установленных систем охранно-пожарной сигнализации, аварийного автоматического пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров – огнетушители всех типов, пожарные щиты;

- Проведение противопожарной пропаганды, обучение работников мерам пожарной безопасности. Работники должны уметь ориентироваться по плану эвакуации, знать порядок действий в случае пожара, как осуществлять эвакуацию материальных ценностей из здания;
- Совершенствование работы сотрудников ДООУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;
- Обучение правилам поведения при пожаре;
- Ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	ежеквартально	Заведующий
3.	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации». Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	октябрь	Заведующий
4.	Беседы – инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.	ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5.	Сюжетно-ролевые , дидактические игры « Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Горит – не горит», «Кому , что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей по пожарной безопасности.	сентябрь декабрь апрель	Воспитатели

6.	Консультация для родителей «Что надо делать при пожаре на природе»	май	Воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели ст.воспитатель
8.	Инсценировка сказки «Кошкин дом»	март	Воспитатели
9.	Проведение тематических занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Человеку друг огонь ,только зря его не тронь».	в течение года	Воспитатели
10.	Экскурсии: - по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; - по детскому саду «Пути эвакуации»; - на кухню ДООУ «Знакомство с электроприборами»; - в местную пожарную часть.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
11.	Беседы с детьми «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина»	май	Воспитатели ст.воспитатель